

O boletim para os pais e educadores de crianças com necessidades especiais

Associados do
Grupo de
Gestão

(logo)
Norfolk &
Norwich
Dyslexia
Association
(logo
NANSA)-{}-
(logo SCOPE)

Escolas
(asperger logo)

NorfolkCounty
Council
Children's
Services

Norfolk
Autistic
Society
(logo)
(DSN logo)

Central Norfolk
Primary Care
Trust

(Connexions
logo)

Poderia ser um Assistente Parental Independente?

A Jacqueline (Assistente Parental Independente) partilha as suas experiências

Na minha opinião, a formação que recebi foi de alta qualidade. Os dirigentes do curso puseram-me logo à vontade e encorajaram-me. A camaradagem entre os formandos foi excelente. Os nossos antecedentes e experiências variadas valorizaram ainda mais o curso.

Em locais acolhedores recebemos os instrumentos para este trabalho: capacidade para lidar com pessoas; assertividade; informação sobre necessidades educativas especiais; igualdade de oportunidades e segurança pessoal. O Role-play (dramatização) ajudou bastante e mesmo quem sentia alguma insegurança, rapidamente perdeu esse sentimento ao integrar os vários cenários.

Todas as pessoas "externas" que vieram falar connosco ajudaram-nos a perceber o funcionamento geral. O meu ficheiro encheu-se rapidamente!

Na última entrevista, equipada com o meu ficheiro e a informação relevante, fui recebida calorosamente.

Nesta altura já sabíamos que íamos ser adequados uns aos outros, por isso não havia grande nervosismo. Algum tempo depois as formalidades culminavam de forma radiante - *conseguiu tornar-me uma IPS!* (Independent Parental Supporter (Assistente Parental Independente))

Olhando para trás, acredito que o curso me preparou para o trabalho. No meu primeiro caso, fui acompanhada por um elemento da equipa, que me deu a confiança que precisava. Era para ser um caso relativamente simples mas não foi bem o caso! Saímos duas horas depois exaustos! O cliente ficou muito agradecido e tranquilizado.

Estou a gostar muito do desafio que este novo trabalho trouxe à minha vida. No entanto, são necessários mais Assistentes Parentais Independentes, por isso candidate-se e ajude-nos a dar o apoio que tantas famílias precisam.

Veja a página 6 para informações sobre a próxima formação.

Norfolk Parent Partnership
Woodside Road
Norwich
NR7 9QL

Telefone: 01603 704070
Fax: 01603 704072
E-mail:parent.partnership@norfolk.gov.uk
www.norfolkparentpartnership@org.uk

Actualização sobre a Estratégia de Necessidades Educativas Especiais

Gostaríamos de agradecer a todos os que responderam à consulta da SEN. Tivemos uma resposta excelente, com mais de 500 respostas escritas. Muitas das sugestões úteis e construtivas que fizeram foram incorporadas nas propostas.

O painel eleito dos Children's Services (Serviços para as Crianças) para a reavaliação recebeu o relatório e concordou com os passos seguintes que propusemos. Veja o relatório completo em:

www.norfolk.gov.uk/senstrategy

Iremos trabalhar com escolas, funcionários dos Children's Services e outras agências para desenvolver os pormenores da implementação do plano ao longo de 3 anos. Iremos apresentar um relatório ao painel de reavaliação dos Children's Services em Janeiro de 2007 com todos os pormenores do plano.

Se quiser mais informações ou quiser discutir este tema contacte: Michael Bateman ou Suzy Leverett através do 0844 800 8001 ou envie um e-mail para senstrategy@norfolk.gov.uk

(logo)

(logo)

West Norfolk School para os Pais

Aprendizagem activa para crianças deficientes e respectivas famílias

As Escolas para Pais são locais acolhedores onde os pais podem aprender a trabalhar e a brincar com os seus filhos. É utilizada a ideia e a prática da Educação Condutiva para proporcionar uma aprendizagem activa às crianças e respectivas famílias. As sessões são baseadas no princípio de que os pais, o profissional e a criança são uma equipa que trabalha em conjunto e em partes iguais para o sucesso da criança.

Actualmente, os nossos serviços estão disponíveis três tardes por semana em Lynnsport.

As crianças aprendem a fazer. As partes do cérebro envolvidas com o movimento são formadas activamente, particularmente na infância. Ao adquirirem competências de independência física, as crianças estão a construir uma base firme para aprendizagens futuras.

As escolas para Pais trabalham com todos os aspectos do desenvolvimento da criança – físico, mental, social e emocional. Cada criança tem necessidades diferentes, por isso cada programa é desenvolvido à volta do indivíduo e é relacionado com as competências deste.

Irá trabalhar com o seu filho - como parte de um grupo – utilizando brinquedos, jogos e canções para que as sessões sejam divertidas! As crianças e os pais aprendem a resolver problemas e a aproveitar ao máximo as capacidades da criança.

Este serviço é actualmente subsidiado pela BIG Lottery e os pais não terão que pagar.

Contacte a Louise Wilkes (Chefe de Equipa) Telefone: 07921404804

(LOGO)

TEM UM FILHO COM NECESSIDADES

(LOGO)

ESPECIAIS OU ADICIONAIS?

(logo)

*GOSTARIA DE VER UMA COMISSÃO EM NORFOLK PARA OS PAIS
E EDUCADORES?*

QUEM? Todos os pais, cuidadores e educadores de crianças com necessidades especiais ou adicionais. Venha conhecer Liz Ranger, Responsável pela Participação de Pais na organização de beneficência "Contact a Family" (Contacte uma família).

ONDE? Clare School, South Park Avenue, Norwich NR4 7AU

27 de Novembro – Café às 19h para começar às 19h30m

e

Wensum Valley Golf Club, Beech Avenue, Taverham

Norwich NR8 6HP

28 de Novembro – Café às 10h para começar às 10h30m

Para mais informações contacte:

**O Ian através de i-midi@supanet.com ou telefone para a
Liz Ranger no 'Contact a Family' através do 020 7608 8784**

(logo) (logo) (logo)

A Sociedade Nacional de Autismo lançou uma campanha nacional para o direito à educação de cada criança com Perturbações do Espectro Autista. Eles pedem para que:

1. **A escola certa para cada criança**
Todas as crianças com autismo devem ter acesso local a uma diversidade de provisões educativas convencionais e especializadas.
2. **A formação certa para cada professor**
Todos os professores devem poder ensinar uma criança com autismo e poder receber a formação adequada para melhor apoiar as necessidades desta.
3. **A abordagem certa em todas as escolas**
Todas as escolas devem poder acolher para autistas, e devem promover e proporcionar um ambiente positivo para crianças com autismo agora e no futuro.

A Asperger East Anglia e a Norfolk Autistic Society lançaram esta campanha no dia 10 de Julho de 2006 com o apoio da Câmara Municipal de Norfolk (Norfolk County Council).

Para mais informações sobre a campanha da National Autistic Society's , "Make school make sense" (Fazer com que a escola faça sentido) consulte <http://www.autism.org.uk>

Semana Contra a Intimidação: de 20 a 24 de Novembro de 2006

O tema deste ano é os observadores – um grupo muitas vezes negligenciado pela escolas mas que pode ter um papel importante na luta contra a intimidação. Sabia que 85% dos incidentes por intimidação são observados por uma audiência e apenas em 25% dos casos os colegas ajudam a vítima? No entanto, pesquisas recentes indicam que quando ajudavam, a intimidação parava na maioria dos casos.

Todas as escolas terão recebido um CD-ROM da Anti-Bullying Alliance (Aliança Contra a Intimidação) que contém muitas ideias para a semana. Se a sua escola não encontrar a sua cópia, consulte o website [-www.anti-bullyingalliance.org.uk](http://www.anti-bullyingalliance.org.uk) onde encontrará ideias para discussões, actividades e factos sobre intimidação e os observadores. A Rita

Adair, juntamente com a Lorna Vyse, do Victim Support (Apoio à Vítima), criou uma actividade para crianças a partir do 5º ano sobre o tema do Observador. Faça o download no website.

Os pais e os membros das comunidades serão bem-vindos a qualquer uma das cinco conferências que organizámos para esta semana. Estas conferências irão celebrar iniciativas locais na luta contra a intimidação e incluirão uma dramatização sobre o Observador. As conferências são gratuitas e adequadas para crianças que frequentam o 5º ano ou acima.

Para reservar lugares contacte a **Jean Powell através do e-mail** jean.powell@norfolk.gov.uk

Datas e locais

20 de Novembro 9h45m-14h45m
Attleborough High School

21 de Novembro 10h-12h30m
King's Lynn PDC

22 de Novembro 10h-12h30m
John Innes Centre, Norwich

23 de Novembro 10h-12h30m
Imperial Hotel, Great Yarmouth

24 de Novembro 10h-12h30m
**South Green Park Enterprise,
Mattishall.**

(logo)

Seminários de David Moat

Dois Seminários para Pais e Profissionais sobre como Lidar com o Comportamento Autista

23/11/06 – ‘Effective Communication’ (Comunicação Efectiva) e ‘Achieving Emotional Expression’ (Conseguir Expressão Emotiva)
30/11/06 - ‘Understanding Behaviour’ (Compreender o Comportamento) e ‘Beyond Management’ (Para além do Lidar)
Chá e Café incluídos

- **Nome da Organização:** Norfolk Autistic Society
- **Quando:** Quinta-feira 23 de Novembro das 10h00 às 13h00 e 30 de Novembro das 10h00 às 13h00
- **Onde:** Age Concern, Great House Training Centre, 300 St. Faiths Road, Old Catton, Norwich
- **Custo:** Profissionais £28 por sessão ou £50 para ambas as sessões.
Pais £16 por sessão ou £30 para ambas as sessões
e

Orador Convidado

A autora de ‘Sensory Perceptual Issues in Autism and Asperger Syndrome’ (Questões Sensoriais Preceptivas no Autismo e Síndrome de Asperger), a Dra. Olga Bogdashina, irá falar sobre as Questões Sensoriais do ASD (Autistic Spectrum Disorder - Perturbações do Espectro Autista)

- **Nome da Organização:** Norfolk Autistic Society
- **Quando:** Quarta-feira 15 de Novembro de 2006 às 20h.
- **Onde:** John Jarrold Suite, UEA Sportspark, Norwich, NR4 7TJ
- **Custo:** Bilhetes para não sócios de antecedência £7.50 ou à entrada £9

**Para mais informações contacte:
Paula Cole, Telefone: 01603 631171
Contacto via e-mail:
info@norfolkautistic.org.uk**

Novo Parent Partnership Officer

Temos o prazer de dar as boas-vindas à **Debbie Sands**, a nova Parent Partnership Officer (Agente de Parceria com os Pais) à nossa equipa. A Debbie irá substituir a Sarah Merrick que tirou uma licença de um ano. A Debbie veio da equipa Youth and Community (Jovens e a Comunidade) e tem uma grande experiência de trabalho com crianças com

necessidades especiais. O resto da equipa mantém-se;
A Jan Eastwood, Parent Partnership Officer, Janina Schiebler, Parent Partnership Support Worker e a Elizabeth Fletcher, que administra o nosso gabinete. Se não estiver contente com o progresso do seu filho ou com o apoio que recebe na escola, contacte-nos e teremos todo o prazer em aconselhá-lo.

(LOGO) **Formação gratuita
para Voluntários**

Primavera 2007

Gostaria de apoiar pais com filhos que têm necessidades educativas especiais em questões educativas?

A nossa próxima formação certificada pela OCN para voluntários será no

Aylsham Lodge Hotel, Norwich Road, Aylsham.NR11 6JH

Às quartas-feiras:

**9 de Maio, 16 de Maio,
23 de Maio, 6 de Junho,
13 de Junho e 20 de Junho
2007.**

**As últimas entrevistas serão
feitas no 27 de Junho 2007.**

Reserve já o seu lugar!
**Para mais informações contacte:
Norfolk Parent Partnership
através do 01603 704070**

**Exposição para as Necessidades
Especiais de Norfolk
Marque na sua agenda de 2007
13 de Setembro de 2007
no UEA Sports park
Norwich**

**O seu filho tem
Necessidades Educativas
Especiais?**

**Poderá ter direito a
prestações sociais.**

**Contacte o Citizens Advice
Bureau (Gabinete de Apoio ao
Cidadão) para mais
informações**

**Norwich 01603 765783
King's Lynn 01553 774719
Gt Yarmouth 01493 856665**

**Está interessado em
Formação sobre Exclusão?**

Para mais informações contacte
**Norfolk Parent Partnership
através do 01603 704070
ou e-mail:
parent.partnership@norfolk.go
v.uk**

(logo)
**A Indigo Dyslexia tem uma
nova linha de apoio através do
0845 3479322.
Consulte o website
actualizado:
Www.4dyslexics.com**

Dobre aqui -----

Dobre aqui -----

Contacte-nos se desejar este boletim em letras maiores ou traduzido.

Agora disponível em Português.

O Norfolk Parent Partnership é subsidiado pelo (norfolk county council logo), e desenvolve o seu trabalho com a colaboração do sector de voluntariado e outros profissionais para apoiar os pais e educadores de crianças com necessidades educativas especiais.